

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ**A. ΚΕΙΜΕΝΟ****ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ, ΒΙΒΛΙΟ ΙΙΙ**

[70. 3-6] Καί οὔτοι οἱ ἄνδρες (γὰρ Πειθίας ἐθελοπρόξενός τε τῶν Ἀθηναίων καὶ προεισητήκει τοῦ δήμου) αὐτὸν ὑπάγουσιν οὔτοι οἱ ἄνδρες ἐς δίκην, λέγοντες καταδουλοῦν τὴν Κέρκυραν Ἀθηναίους. ὁ δὲ ἀποφυγῶν ἀνθυπάγει τοὺς πέντε πλουσιωτάτους αὐτῶν ἄνδρας, φάσκων τέμνειν χάρακας ἐκ τοῦ τε Διὸς τοῦ τεμένους καὶ τοῦ Ἀλκίνου· ζημία δὲ καθ' ἐκάστην χάρακα ἐπέκειτο στατήρ. ὀφλόντων δὲ αὐτῶν καὶ καθεζομένων πρὸς τὰ ἱερά ἱκετῶν διὰ πλῆθος τῆς ζημίας, ὅπως ταξάμενοι ἀποδώσιν, ὁ Πειθίας (ἐτύγχανε ὦν γὰρ καὶ βουλῆς) πείθει ὥστε χρήσασθαι τῷ νόμῳ. οἱ δ' ἐπειδὴ ἐξείργοντο τῷ τε νόμῳ καὶ ἅμα ἐπυνθάνοντο τὸν Πειθίαν, ἕως ἔτι βουλῆς ἐστί, μέλλειν ἀναπέσειν τὸ πλῆθος νομίζειν τοὺς αὐτοὺς Ἀθηναίους φίλους τε καὶ ἐχθροὺς, ξυνίσταντό τε καὶ λαβόντες ἐγχειρίδια ἐσελθόντες ἐξαπιναίως ἐς τὴν βουλήν κτείνουσι τὸν τε Πειθίαν καὶ ἄλλους τῶν τε βουλευτῶν καὶ ιδιωτῶν.

[71-73] Δράσαντες δὲ τοῦτο καὶ ξυγκαλέσαντες Κερκυραίους εἶπον ὅτι ταῦτα καὶ βέλτιστα εἶη καὶ ἥκιστ' ἂν δουλωθεῖεν ὑπ' Ἀθηναίων, τό τε λοιπὸν μηδετέρους δέχεσθαι ἀλλ' ἢ μιᾶ νηὶ ἡσυχάζοντας, τὸ δὲ πλέον πολέμιον ἡγεῖσθαι. ὡς δὲ εἶπον, καὶ ἐπικυρώσαι ἠνάγκασαν τὴν γνώμην. πέμπουσι δὲ καὶ ἐς τὰς Ἀθήνας εὐθύς πρέσβεις περὶ τε τῶν πεπραγμένων διδάξοντας ὡς ξυνέφερε καὶ τοὺς ἐκεῖ καταπεφευγότας πείσοντας μηδὲν ἀνεπιτήδειον πράσσειν, ὅπως μὴ τις ἐπιστροφὴ γένηται. ἐλθόντων δὲ οἱ Ἀθηναῖοι τοὺς τε πρέσβεις ὡς νεωτερίζοντας ξυλλαβόντες, καὶ ὄσους ἐπεισαν, κατέθεντο ἐς Αἴγινα. Ἐν δὲ τούτῳ τῶν Κερκυραίων οἱ ἔχοντες τὰ πράγματα ἐλθούσης τριήρους Κορινθίας καὶ Λακεδαιμονίων πρέσβων ἐπιτίθενται τῷ δήμῳ, καὶ μαχόμενοι ἐνίκησαν. ἀφικομένης δὲ νυκτὸς ὁ μὲν δῆμος ἐς τὴν ἀκρόπολιν καὶ τὰ μετέωρα τῆς πόλεως καταφεύγει καὶ αὐτοῦ ξυλληγεῖς ἰδρύθη, καὶ τὸν Ὑλλαϊκὸν λιμένα εἶχον· οἱ δὲ τὴν τε ἀγορὰν κατέλαβον, οὐπερ οἱ πολλοὶ ᾤκουν αὐτῶν, καὶ τὸν λιμένα τὸν πρὸς αὐτῇ καὶ πρὸς τὴν ἡπειρον. τῇ δ' ὑστεραία ἠκροβολίσαντό τε ὀλίγα καὶ ἐς τοὺς ἀγροὺς περιέπεμπον ἀμφοτέροι, τοὺς δούλους παρακαλοῦντές τε καὶ ἐλευθερίαν ὑπισχνούμενοι· καὶ τῷ μὲν δήμῳ τῶν οἰκετῶν τὸ πλῆθος παρεγένετο ξύμμαχον, τοῖς δ' ἐτέροις ἐκ τῆς ἡπείρου ἐπικούροι ὀκτακόσιοι.

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ****A. Να μεταφράσετε τα αποσπάσματα.**

ὀφλόντων δὲ αὐτῶν καὶ καθεζομένων πρὸς τὰ ἱερά ἱκετῶν διὰ πλῆθος τῆς ζημίας, ὅπως ταξάμενοι ἀποδώσιν, ὁ Πειθίας (ἐτύγχανε ὦν γὰρ καὶ βουλῆς) πείθει ὥστε χρήσασθαι τῷ νόμῳ. οἱ δ' ἐπειδὴ ἐξείργοντο τῷ τε νόμῳ καὶ ἅμα ἐπυνθάνοντο τὸν Πειθίαν, ἕως ἔτι βουλῆς ἐστί, μέλλειν ἀναπέσειν τὸ πλῆθος νομίζειν τοὺς αὐτοὺς Ἀθηναίους φίλους τε καὶ ἐχθροὺς, ξυνίσταντό τε καὶ λαβόντες ἐγχειρίδια ἐσελθόντες ἐξαπιναίως ἐς τὴν βουλήν κτείνουσι τὸν τε Πειθίαν καὶ ἄλλους τῶν τε βουλευτῶν καὶ ιδιωτῶν.

Δράσαντες δὲ τοῦτο καὶ ξυγκαλέσαντες Κερκυραίους εἶπον ὅτι ταῦτα καὶ βέλτιστα εἶη καὶ ἥκιστ' ἂν δουλωθεῖεν ὑπ' Ἀθηναίων, τό τε λοιπὸν μηδετέρους δέχεσθαι ἀλλ' ἢ μιᾶ νηὶ ἡσυχάζοντας, τὸ δὲ πλέον πολέμιον ἡγεῖσθαι. ὡς δὲ εἶπον, καὶ ἐπικυρώσαι ἠνάγκασαν τὴν γνώμην. πέμπουσι δὲ καὶ ἐς τὰς Ἀθήνας εὐθύς πρέσβεις περὶ τε τῶν πεπραγμένων διδάξοντας ὡς ξυνέφερε καὶ τοὺς ἐκεῖ καταπεφευγότας πείσοντας μηδὲν ἀνεπιτήδειον πράσσειν, ὅπως μὴ τις ἐπιστροφὴ γένηται.

Μονάδες 40

**B. ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:**

1. Γιατί οι Αθηναίοι συνέλαβαν τους Κερκυραίους πρέσβεις; Να χαρακτηρίσετε και να αιτιολογήσετε τη σύλληψή τους.

Μονάδες 10

2. Ποια επιχειρήματα χρησιμοποίησε τόσο η πλευρά των δημοκρατικών, όσο και η πλευρά των ολιγαρχικών, για να πάρουν με το μέρος τους τους δούλους; Γιατί τελικά τα επιχειρήματα των δημοκρατικών αποδείχτηκαν πιο ισχυρά;

Μονάδες 10

**Γ. ΟΜΟΡΡΙΖΑ**

1. Να βρείτε μέσα από τα κείμενα που σας δίνονται ετυμολογικά συγγενείς λέξεις με τις παρακάτω:

*εκκλησία, ανδραποδίζω, γνήσιος, εχέγγυο, διδάσκαλος*

Μονάδες 5

2. Να βρείτε δύο ομόρριζα της ν.ε. για κάθε μία από τις παρακάτω λέξεις:

*ξυνέφερε, είπον, ένίκησαν, κατέλαβον, έλθούσης*

Μονάδες 5

**Δ. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ**

1. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου:

αὐτῶν : είναι .....

έκάστην : είναι .....

τῷ νόμῳ : είναι .....

βέλτιστα : είναι .....

έπικυρῶσαι : είναι .....

άφικομένης : είναι .....

έλευθερίαν : είναι .....

ξύμμαχον : είναι .....

Μονάδες 8

2. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά την παρακάτω δευτερεύουσα πρόταση (είδος – εισαγωγή – εκφορά – συντακτική λειτουργία):

*ὅτι ταῦτα καὶ βέλτιστα εἶη*

Μονάδες 2

## Ε. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

1. Να βάλετε τα παρακάτω ουσιαστικά στην πτώση και τον αριθμό που σας ζητείται:

- ἄνδρες : την κλητική ενικού  
 βουλευτῶν : τη γενική ενικού  
 ταῦτα : τη γενική ενικού  
 τεμένους : την αιτιατική πληθυντικού  
 ἀκρόπολιν : τη δοτική ενικού  
 οἰκετῶν : την κλητική ενικού  
 νηϊ : τη γενική πληθυντικού  
 πρέσβεις : την κλητική ενικού  
 πράγματα : τη δοτική πληθυντικού  
 ἤπειρον : τη δοτική ενικού

Μονάδες 10

2. Να γράψετε τον τύπο που σας ζητείται των παρακάτω ρημάτων:

- ὑπάγουσιν : το α΄ πληθυντικό πρόσωπο οριστικής του αορίστου β΄ ενεργητικής φωνής  
 ἐστί : το β΄ ενικό πρόσωπο ευκτικής ενεστώτα  
 ἀποφυγῶν : το γ΄ πληθυντικό πρόσωπο οριστικής μέλλοντα  
 λέγοντες : το β΄ ενικό πρόσωπο προστακτικής αορίστου β΄ ενεργητικής φωνής  
 πέμπουσι : το απαρέμφατο παρακειμένου  
 ἡγεῖσθαι : το β΄ ενικό πρόσωπο προστακτικής ενεστώτα στη φωνή που βρίσκεται  
 ἐλθόντων : το β΄ ενικό πρόσωπο προστακτικής αορίστου β΄ ενεργητικής φωνής  
 κατέλαβον : το απαρέμφατο αορίστου β΄ ενεργητικής φωνής  
 ξυγκαλέσαντες : το γ΄ πληθυντικό πρόσωπο παρατατικού ενεργητικής φωνής  
 παρεγένετο : το β΄ πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής στο χρόνο που βρίσκεται.

Μονάδες 10

**Καλή επιτυχία!!!!**